

Em colaboração com:

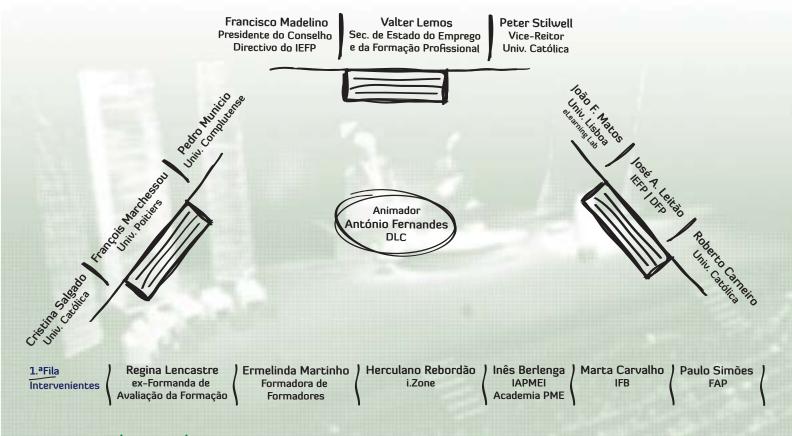


CENTRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO DE FORMADORES

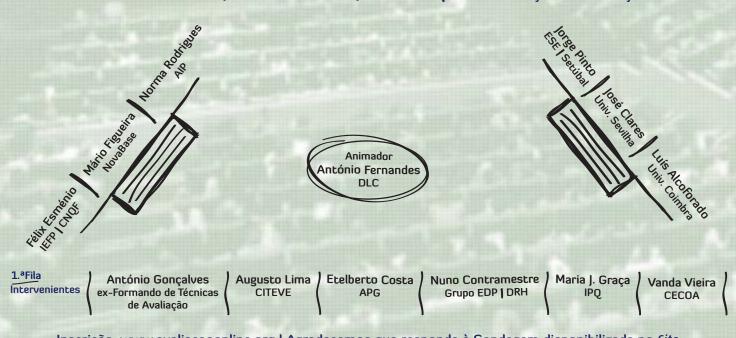
Seminário de Disseminação | Sistema Online de Gestão da Avaliação

Universidade Católica | Auditório Cardeal Medeiros | Lisboa | Data: 19 de Abril | 09H30 - 17H30

ÁGORA PÚBLICA 1 | 10H00 às 13H00 | Concepção e Modelos de Avaliação



ÁGORA PÚBLICA 2 | 14H30 às 17H30 | Gestão e Operacionalização da Avaliação





Seminário de Disseminação | Sistema Online de Gestão da Avaliação

Universidade Católica Portuguesa | Auditório Cardeal Medeiros | Lisboa | 19 Abril 2011 | 09H30-17H30

Programa

Acolhimento | 09H30-10H00 | Sessão de Abertura Ágora Pública 1 | 10H00-13H00 | Concepção e Modelos de Avaliação Ágora Pública 2 | 14H30-17H30 | Gestão e Operacionalização da Avaliação



Objectivos

- Disseminar o Sistema Online de Gestão e Avaliação da Formação Profissional e da Qualificação de Formadores - fundamentos e funcionalidades.
- Debater a avaliação nos diferentes níveis, tipos e modalidades de ensino-aprendizagem abordagem sistémica modelos, processos e resultados | formação presencial e a distância [eLearning e bLearning] | técnicas e instrumentos [testes, casos, problemas, jogos e portefólios] objectividade/subjectividade | boas práticas de avaliação exigência, adequação e equidade.
- Confrontar a avaliação da educação/formação com as necessidades do mercado de emprego o "estado da arte" - expectativas e realidade | conhecimentos e competências - saber/querer aprender, aplicar e empreender | os actores - organizações, professores/formadores/tutores e aprendentes.

Destinatários

- Formadores com certificado de competências pedagógica.
- Professores dos diferentes níveis e modalidades de ensino-aprendizagem.
- Operadores do Sistema Nacional de Qualificações, públicos e privados.
- Estudantes na área das ciências da educação e domínios afins.

Formato do Debate

- O debate segue o modelo do "programa Prós e Contras" da RTP, tendo duas mesas de intervenientes, portugueses e estrangeiros, e intervenções a partir da plateia.
- Pretende-se, com este formato, obter uma troca de impressões mais viva e plural, que proporcione a todos os participantes um conhecimento mais aprofundado de algumas boas práticas nos domínios da avaliação e das plataformas colaborativas, bem como uma reflexão prospectiva sobre as exigências de qualidade que se colocam, nos próximos anos, aos diferentes actores do sistema de educação-formação-emprego.
- Teremos dois debates, um de manhã e outro de tarde, com uma duração de cerca de 3 horas cada, incluindo o intervalo para café e a auto-exploração tutorada do Sistema Online de Gestão da Avaliação.
- As comunicações iniciais, a partir das mesas, terão uma duração de cerca de 10 minutos e podem ser apoiadas por meios audiovisuais. As intervenções a partir da 1ª fila da plateia terão uma duração de 3 a 5 minutos e visam: 1) produzir curtas reflexões sobre projectos inovadores em curso ou acerca dos temas em debate; 2) questionar os pontos de vista dos animadores das mesas ou de outros intervenientes.