



Seminário de Disseminação | Sistema Online de Gestão da Avaliação

Universidade Católica | Auditório Cardeal Medeiros | Lisboa | Data: 19 de Abril | 09H30 - 17H30

ÁGORA PÚBLICA 1 | 10H00 às 13H00 | Concepção e Modelos de Avaliação

Francisco Madelino
Presidente do Conselho
Directivo do IEFP

Valter Lemos
Sec. de Estado do Emprego
e da Formação Profissional

Peter Stilwell
Vice-Reitor
Univ. Católica

Cristina Salgado
Univ. Católica

François Marchessou
Univ. Poitiers

Pedro Múncio
Univ. Complutense

Animador
António Fernandes
DLC

João F. Matos
Univ. Lisboa
eLearning Lab

José A. Leitão
IEFP | DFP

Roberto Carneiro
Univ. Católica

1.ª Fila
Intervenientes

Regina Lencastre
ex-Formanda de
Avaliação da Formação

Ermelinda Martinho
Formadora de
Formadores

Herculano Rebordão
i.Zone

Inês Berlenga
IAPMEI
Academia PME

Marta Carvalho
IFB

Paulo Simões
FAP

ÁGORA PÚBLICA 2 | 14H30 às 17H30 | Gestão e Operacionalização da Avaliação

Félix Esménio
IEFP | CNQF

Mário Figueira
NovaBase

Norma Rodrigues
Alp

Animador
António Fernandes
DLC

Jorge Pinto
ESE | Setúbal

José Clares
Univ. Sevilla

Luís Alcoforado
Univ. Coimbra

1.ª Fila
Intervenientes

António Gonçalves
ex-Formando de Técnicas
de Avaliação

Augusto Lima
CITEVE

Etelberto Costa
APG

Nuno Contramestre
Grupo EDP | DRH

Maria J. Graça
IPQ

Vanda Vieira
CECOA



Seminário de Disseminação | Sistema *Online* de Gestão da Avaliação

Universidade Católica Portuguesa | Auditório Cardeal Medeiros | Lisboa | 19 Abril 2011 | 09H30-17H30

Programa

Acolhimento | 09H30-10H00 | Sessão de Abertura

Ágora Pública 1 | 10H00-13H00 | Conceção e Modelos de Avaliação

Ágora Pública 2 | 14H30-17H30 | Gestão e Operacionalização da Avaliação



Objectivos

- Disseminar o Sistema *Online* de Gestão e Avaliação da Formação Profissional e da Qualificação de Formadores - fundamentos e funcionalidades.
- Debater a avaliação nos diferentes níveis, tipos e modalidades de ensino-aprendizagem - abordagem sistémica - modelos, processos e resultados | formação presencial e a distância [*eLearning* e *bLearning*] | técnicas e instrumentos [testes, casos, problemas, jogos e portefólios] - objectividade/subjectividade | boas práticas de avaliação - exigência, adequação e equidade.
- Confrontar a avaliação da educação/formação com as necessidades do mercado de emprego – o “estado da arte” - expectativas e realidade | conhecimentos e competências - saber/querer aprender, aplicar e empreender | os actores - organizações, professores/formadores/tutores e aprendentes.

Destinatários

- Formadores com certificado de competências pedagógica.
- Professores dos diferentes níveis e modalidades de ensino-aprendizagem.
- Operadores do Sistema Nacional de Qualificações, públicos e privados.
- Estudantes na área das ciências da educação e domínios afins.

Formato do Debate

- O debate segue o modelo do “programa Prós e Contras” da RTP, tendo duas mesas de intervenientes, portugueses e estrangeiros, e intervenções a partir da plateia.
- Pretende-se, com este formato, obter uma troca de impressões mais viva e plural, que proporcione a todos os participantes um conhecimento mais aprofundado de algumas boas práticas nos domínios da avaliação e das plataformas colaborativas, bem como uma reflexão prospectiva sobre as exigências de qualidade que se colocam, nos próximos anos, aos diferentes actores do sistema de educação-formação-emprego.
- Teremos dois debates, um de manhã e outro de tarde, com uma duração de cerca de 3 horas cada, incluindo o intervalo para café e a auto-exploração tutorada do Sistema *Online* de Gestão da Avaliação.
- As comunicações iniciais, a partir das **mesas**, terão uma duração de cerca de 10 minutos e podem ser apoiadas por meios audiovisuais. As intervenções a partir da **1ª fila da plateia** terão uma duração de 3 a 5 minutos e visam: 1) produzir curtas reflexões sobre projectos inovadores em curso ou acerca dos temas em debate; 2) questionar os pontos de vista dos animadores das mesas ou de outros intervenientes.